

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

| СРЕДА | | Дата: 29 апреля 2020 год. | Тема недели «Знакомство с творчеством С.В.Михалкова» | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Учет реализации программы | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ | | | | | |
| <p>Беседа по теме недели: беседы о поступках героев произведений С.В. Михалкова. Цель: воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению, умение слушать и слышать других</p> <p>ТРИЗ-минутка: МТ «Продукты питания». Цель: Уточнение представления о продуктах питания.</p> <p>Ситуативная беседа «Ты один дома» Цель: Предупредить возможные опасные ситуации, если ребенок находится в доме один</p> <p>КГН: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p> | | <p>Инд. работа Д/И: «Времена года» Цель: закрепить понятие времени года и особенности весны.</p> <p>Ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. карточки с номерами «01», «02», «03».</p> | | <p>Рассматривание иллюстраций О безопасности дома</p> <p>Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: закрепить названия видов спорта и соответствующих действий спортсменов, развивать координацию движений.</p> | Образовательная программа реализована полностью |
| НОД | | | | | |
| Проголка | <p>Наблюдение за солнцем. Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека.</p> <p>П/И: «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p>Труд: Очистить участок от сухих листьев. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников</p> | Инд-ная работа по развитию движений: «Сделай фигуру» Цель: развитие гибкости. | Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек. | | |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ | | | | | |
| Чтение худ-ой лит-ры | Чтение С. В. Михалкова «Дядя Степа» Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведения; развивать слуховое внимание. | Индивидуальная работа в тетради «прописи» . | | подпись воспитателя | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Скорая помощь. Поликлиника» Цели: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников. | ТРИЗ- минутка: составление сравнений. Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления сравнений. | | | |
| Работа в центре науки | Опыт: Замачивание семян огурца. Дать простейшее представление о необходимых условиях для проращивания семян. | Игры детей по интересам Матрицы; игры с признаками: «Лото признаков», «Опиши объект по признакам». Игры малой подвижности | | | |
| Работа с картиной | Работа с картиной. 4 этап. | Раскрашивание раскрасок «Правила безопасного поведения» | | | |